



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG
FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Les centres éducatifs fermés pour mineurs (CEF)

Comment fonctionnent les centres éducatifs fermés pour mineurs ?

Quelle pertinence derrière leur construction ?

MOTTA Elena

Travail de Bachelor, AA 2019/2020

Sous la direction de Monsieur DIAGNE Djily

Fribourg, le 20 avril 2020

Résumé

Ce travail porte sur les centres éducatifs fermés (CEF). Dans un premier temps, le travail répond à la question suivante : comment fonctionnent les CEF? Ces centres sont encore très peu connus, c'est pour cela qu'il est important de parler des aspects fonctionnels de ces derniers. En général, ces dispositifs ont pour but de concevoir un projet pédagogique pour le jeune qui a été confronté à la loi (une ou plusieurs fois). Comme le dit leur nom, il s'agit de centres « fermés », qui reposent précisément sur la conception de « fermeture juridique » dans le sens que si le jeune ne respecte pas certaines règles préalablement fixées, il risque une incarcération. D'autre part, pendant les années, beaucoup de débats se sont instaurés autour de ces dispositifs. Pour répondre à ces débats la seule solution qui semble possible est celle de parler de leur pertinence, ainsi que de comprendre le besoin qui existe derrière la création des CEF. C'est pourquoi, dans un deuxième temps, le travail portera sur cette question de recherche : quelle pertinence derrière la construction des CEF ? En effet, ces derniers se basent sur des théories comme celle du « faire avec », ou encore sur le primat de l'éducation sur l'aspect répressif de la sanction. En plus, des outils existent afin de surveiller cette prise en charge (outil « G@me »).

Mots-clés

CEF – éducation - contrainte – mineur – sanction